

## Konkret handleplan ved mistanke om mobning

### Mistanke om mobning

Hvornår er skolen blevet opmærksom på den konkrete hændelse (dato)?
Hvem har henvendt sig/observeret hændelsen?
Hvad er din relation til de involverede parter?
Skal andre end kontaktlærer/nærmeste pædagog afklare hændelsen (fører samtaler og kortlægge hændelsen)?

### Afklaring - er der tale om drilleri, konflikt eller mobning (samtaler med f.eks. observant, offer)

Hvad er der sket i den konkrete hændelse?
Hvor finder hændelsen sted (f.eks. på skolen, i klassen, på de sociale medier, ifm. fritidsaktiviteter)?
Hvilke roller (hvem har hvilke roller) er der tale om i den konkrete hændelse (f.eks. offer, mobber, tilskuer, medløber, forsvarer)?
Beskriv (elev)fællesskabet i den konkrete hændelse (f.eks. interesser, uformelle grupper, magtbalancer)?

## Konkret handleplan ved mistanke om mobning

### Mål og indsatser

Hvad er handlingsplanens overordnede mål? (Hvad ønsker I helt konkret at opnå med handlingsplanen, og hvordan vil I måle, om det lykkes?).

Mål	Indsats	Tegn på, at indsatsen virker	Ansvarlig(e) (igangsætter, følger op osv.)

Handlingsplanens overordnede mål kan deles op i mindre delmål.

Delmål	Indsats	Tegn på, at indsatsen virker	Ansvarlig(e) (igangsætter, følger op osv.)

Dato for opfølgning af mål/delmål
Hvem skal deltage i opfølgningen?

## Konkret handleplan ved mistanke om mobning

### Opfølgning og evaluering

Hvilke indsatser har virket?	Hvilke indsatser har ikke virket?
Tegn på, at mobningen er aftagende:	Tegn på, at mobningen ikke er aftagende:
Er mål og delmål nået? Hvis ja: Hvordan sikrer I, at mobningen ikke opstår igen?  Hvis nej: Mål og indsatser skal revideres.	