



Samtale læsning

- OGSÅ KALDET DIALOGISK LÆSNING

KAN BRUGES TIL
SPECIFIKT MÅLRETTE
SPROGLIG INDSATS,
ELLER MERE GENEREL
UDVIDELSE OG
ORDFORRÅD,
NARRATIV
KOMPETENCE OG
SPROGFORSTÅELSE

Det er et andet
udgangspunkt
end alm
læsning



Men hvorfor egentlig....?

ALLE KAN BENYTTE DET, UANSET OM FORÆLDRENE ER ORDBLINDE, ELLER IKKE ER GLADE FOR OPLÆSNING. SÅ VÆLGES BLOT BØGER MED MANGE BILLEDER.



- Barnet udfordres rent
intellektuelt

- Det stimulerer barnets
abstrakte tænkning



Udenlandske undersøgelser viser, at dialogisk læsning netop bidrager til et øget ordforråd, og – hvad der er mere vigtigt – en styrkelse af børnenes kommunikative kompetencer. Det hjælper dem til bedre at kunne komme i dialog med andre børn, at lege og være sammen om hverdagslivets aktiviteter. Kort sagt at blive inkluderet i det sociale fællesskab.

Mary Fonden har taget initiativ til to studier af virkningen af LæseLeg. Studierne er foretaget af forskere fra Aalborg Universitet under ledelse af professor i udviklingspsykologi og leder af Børnesprogklinikken ved Aalborg Universitet Kristine Jensen de López. Disse fandt markant stigning i børnenes sproglige kompetencer efterfølgende.

Inden læsningen....

- ▶ Vælg en bog med omhu emne valg, billeder, stemning.

(Børnenes bedste bøger fx)

- ▶ Læs bogen igennem alene
- ▶ Overvej hvor man kan have nogle "dykke ned" undervejs. Her kan man I den efterfølgende læsning med barnet uddybe og være nysgerrige sammen.





God stemning

TRYGHED, TILLID, NÆRVÆR OG MÅSKE LIDT EKSTRA.....?

SID OVERFOR
BARNET

PRÆSENTER BOGEN:
FORSIDE, BAGSIDE

HVEM HAR SKREVET
DEN?

HVEM HAR LAVET
TEGNINGERNE?

Opstart med barnet

Selve læsningen

- ▶ Læs bogen højt for barnet, forklar nyt undervejs
- ▶ Læs samme bog gentagende gange
- ▶ Læs påny, men med ophold. - Dyk ned i teksten sammen, snak om det, hvordan kan det relateres til barnets dagligdag?
- ▶ Spørg ind + afvent svar
- ▶ Følg barnets nysgerrighed. Udvid og relaterer
- ▶ Kan I sammen finde nye ord som rimer...?



Gør barnet til medfortæller

BRUG GERNE BILLEDERNE SOM
UNDERSTØTTENDE OG HJÆLP SELV

Efter
læsningerne

Snak om indholdet
efter bogen er lukket

Brug de nye ord i
anden
sammenhæng



Vær
meget
gerne
stemnings
sættende



- Men
hvornår
skal jeg
dog få tid?

JA, VI VED GODT AT TIDEN GÅR
STÆRKT I EN BØRNEFAMILIE. MEN
FORSØG AT SKABE TIDEN TIL DET
ALLIGEVEL, FOR DET ER SÅ
STIMULERENDE FOR DIT BARN.



Spørgsmål

HOLD JER IKKE TILBAGE

KONTAKT MEGET GERNE :

LOGOPÆD GITTE DAMSGAARD

TLF: 24 91 60 08/ MAIL: GITEDAM@STEVNS.DK