

SKOLEUDVIKLINGSSAMTALER FOR SKOLEÅRET 2023 - 2024

Notat

Skolens navn	Hotherskolen
Dato og tidspunkt	13. november 2023 kl. 14.30 – 17.
Deltagere	Skolens ledelse: René Tuekær, Thomas Vestergaard, Maja Arbøll og Marianne Olesen. Skolebestyrelsen: Christian Garst – formand og Camilla Søe Bach-Svendsen. Medarbejder repræsentanter: Birgitte Thrane Christiansen – TR, Simon Sommer – AMR, Jacob Pondal – AKT vejleder, Charlotte Baunehøj Christensen og Karina Vagner – begge er læsevejledere. Udvalget for Børn, Unge og Læring: Anette Mortensen og Morten Kasper Forvaltningen: Ralf Klitgaard, Christian Sørensen og Mandi Erlandsen
Formålet med samtalen	Skoleudviklingssamtalerne skal: <ul style="list-style-type: none">- Styrke dialogen, den fælles forståelse og samarbejdet om udvikling af skolen- Bidrage til at styrke evalueringskulturen som helhed.- Skabe de bedste rammer for elevernes faglige udvikling og trivsel i folkeskolen.
Materiale udsendt som grundlag for samtalen	Datapakke bestående af følgende temaer fra Uddannelsesstatistik.dk: <ul style="list-style-type: none">- Trivsel- Fravær- Resultater af Nationale overgangstests
Evaluering fra sidste samtale	Følgende blev drøftet: Der er sket en udskiftning i ledelsen, idet Irene Borre er gået på pension. Ny leder for indskoling og SFO er Maja Arbøll.
Temaer valgt af skolen	Følgende blev drøftet: Nøgletal fra Uddannelsesstatistik.dk blev gennemgået. Projekt ”Skolestyrken” har været et fælles udviklingspunkt de seneste år og fortsætter for at fremme elevers trivsel. For medarbejderne giver projektet løsningsmuligheder for forandring, og er et godt fundament med fælles sprog. For den kommende tid fokuseres bl.a. på at videregive projektets værktøjer for facilitering samt planlægning af årshjul mhp. at fastholde indsatserne. Projekt Ordblindevenlig skole er igangsat dette skoleår mhp. forebyggende indsatser og forbedring af elevers mulighed for ligeværdig deltagelse i fagene. Indsatsen sker i samarbejde med kommunens læsekonsulent. Der sker vidensdeling og generel info om ordblindhed i personalegruppen, samt inddragelse af hjælpemidler som en naturlig del af undervisningen. For især indskoling arbejdes forebyggende

	<p>for elever, der viser tegn på ordblindhed. Medarbejdere deltager i kommunens samlede kompetenceudvikling.</p> <p>Udgifter til sygeundervisning af elever med skolevægning</p> <p>Der ses en stigende tendens i at elever har skolevægning – på landsplan og for Høtherskolen. Tendensen ses på alle årgange - også specialtilbud. Udgiften til sygeundervisning er dermed steget. Der arbejdes forebyggende med inspiration fra handleguide, der er udarbejdet af kommunens AKT- og inklusionsvejledere.</p> <p>Der er nedsat en tværkommunal arbejdsgruppe blandt skoleledelserne for inspiration og fælles udgangspunkt for handlemuligheder.</p>
<p>Temaer valgt af det politiske udvalg</p>	<p>Følgende blev drøftet:</p> <p>Sammen MED børnene – ny inklusionsstrategi fra 2023.</p> <p>Skolens ledelse og medarbejdere arbejder p.t. på at definere tre forslag til prøvehandlinger. Det er en oplevelse, at flere børn kan blive i almen med støtte idet deres udvikling vil påvirkes positivt, og medarbejderne glæder sig til at få ressourcer til dette.</p> <p>Et krav til prøvehandlinger er samarbejde på tværs af afdelinger, og der er blandt medarbejderne en bekymring for det praktiske i at etablere møder med personale i UBU og PPR, idet deres kalendere i forvejen er fuldt bookede. Endvidere blev der henledt en opmærksomhed på specialklasserækken og deres normering. Det er politisk vedtaget, at der igangsættes en helhedsplan for kommunens specialskoleområder i foråret 2024, herunder også specialklasserækkerne.</p>
<p>Temaer valgt af forvaltningen</p>	<p>Følgende blev drøftet:</p> <p>Trivselsmåling fra Uddannelsesstatistik.dk: Trods arbejdet med projekt "Skolestyrken" tyder data på lavere trivsel blandt skolens elever. Fx medbestemmelse, som typisk indlejres i didaktikken og elever opdager ikke, at de har medbestemmelse. Et øget fokus på at tydeliggøre rammerne for medindflydelse for eleverne kan give en oplevelse af medbestemmelse. Endvidere øget fokus på inddragelse af elevernes stemmer.</p> <p>Fraværstatistik fra Uddannelsesstatistik.dk: Emnet følges tæt af ledelsen og i samarbejde med personalet. Det italesættes ved fx skolehjemsamtaler at højere fravær får betydning socialt og fagligt. Med udgangspunkt i handleguide fra inklusionsgruppen, igangsættes forebyggende tiltag mhp. at fravær ikke udvikler sig til skolevægning. Der ligger lærerkræfter i opsporing og dialog med forældre - det er vigtigt at påtage sig værtsskabet og tage dialogen og ledelsen oplever, at indsatserne har en positiv effekt.</p>
<p>Drøftelser vedrørende resultater af Nationale overgangstests</p>	<p>Resultater viser, at skolens elever tidligt udvikler gode læsefærdigheder, men bliver udfordret, når de kommer på mellemtrinnet. Mange elever mister lysten til bøger og hjemmenes opbakning har stor betydning.</p> <p>Det lokale bibliotek bakker op med projekt "Læselyst" og skolens SFO har ligeledes opmærksomhed her på.</p>



Aftaler for det kommende skoleår	<p>Følgende blev aftalt:</p> <p>Skolens ledelse og medarbejdere arbejder videre med Ordblindeprojektet. Endvidere arbejdes videre med "Skolestyrken". Vi kan være nysgerrige på, hvordan dette kan samtænkes med ind i "sammen med børnene".</p> <p>Skolen kigger på emner til skoleplanen for det kommende skoleår.</p>
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------